

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”

O'quv ishlari bo'yicha
prorektor N.H. Musulmonov



2025 yil.

O'QISH VA YOZUV AMALIYOTI
MODUL / FAN SILLABUSI

Tillar fakulteti

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili

Fan/modul:	O'qish va yozuv amaliyoti
Fan/modul turi:	Majburiy
Fan/modul kodi:	O'YoA11210
O'quv yili:	2025-2026
Semestr:	1-2
Ta'lim shakli:	kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	300(150/150)
Jami auditoriyaga ajratilgan soatlar:	120(60/60)
Mustaqil ta'lim	180(90/90)
Kredit miqdori:	10(5/5)
Nazorat shakli:	Yakuniy / yozma
Kurs tili:	ingliz

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Talabalarning B2+ daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib, tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallangan o'qish va yozish ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlash.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Talabalarga mashg'ulotlar davomida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha topshiriq, mustaqil ishlarini tashkil qilish, o'tkazish va tahlil qilish, ularga doir chuqur va asoslangan ilmiy xulosalar chiqara olish uchun ingliz tili bo'yicha fundamental bilimlar.

Ta'lim natijalari (TN)	
Shakllanadigan kompetensiyalar jixatidan:	
TN1	o'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish ko'nikmalarini turli strategiyalarni qo'llay olish orqali egallashi;
TN2	tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari bilan ishlash usullarini o'zlashtirishi;
TN3	o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi;
TN4	matnni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi;

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot(A)	
1 – Modul. O'qish moduli (1-semestr)	
A1	Travel
A2	Fashion
A3	Disappearing Animals
A4	Big Money
A5	Celebrations around the world
A6	It's a Mystery!
A7	Health and fitness
A8	Space and Flight
A9	The changing family.
A10	The Future of Education
A11	The Mystery of Memory Loss
A12	Comics

2 – Modul. Yozuv amaliyoti moduli (1-semestr)	
A13	CV/resume
A14	Types of sentences
A15	Pre-writing. Gathering ideas for writing
A16	Working with paragraphs. Topic sentences and controlling ideas. Supporting Details
A17	Developing paragraphs. Illustration
A18	Developing paragraphs. Narration
A19	Developing paragraphs. Description
A20	Developing paragraphs. Process analysis
A21	Developing paragraphs: comparison/contrast
A22	Developing paragraphs: cause and effect
A23	Developing paragraphs: definition and analysis
A24	Developing paragraphs: classification
1 – Modul. O'qish moduli (2-semestr)	
A1	The world of work
A2	Computer culture
A3	Travel adventures
A4	Review 1
A5	Haunted by the past
A6	A good read
A7	A new generation of thinking
A8	Review 2
A9	It's dinner time
A10	Beyond planet earth
A11	Unearthing the past
A12	Review 3
A13	Language and life
A14	Wildlife conservation
A15	Global beats
2 – Modul. Yozuv amaliyoti moduli (2-semestr)	
A16	Punctuation
A17	Describing people.
A18	Describing places
A19	Describing objects
A20	Describing events
A21	Instructions
A22	Witness statements
A23	Letters.
A24	Informal letters
A25	Letters of asking for advice
A26	Letters of giving advice
A27	Letters of complaint

A28	Letters of apology
A29	Letters of invitation
A30	Transactional letters

Mustaqil ta'lim mavzulari (MT)		
1-semestr		
1	Bad blood	8
2	First star I see tonight	8
3	Last case	8
4	Love me love me not	8
5	Devils details	8
6	Time travel plumber	8
7	Writing CV/ resume	8
8	Simple sentence, Compound sentence. Complex sentence, Compound-complex sentence	8
9	Capitalization and punctuation	8
10	Working with adjectives, adverbs and parallel structures	8
11	Mastering irregular verb forms	5
12	Mastering verb tenses	5
Jami		90
2-semestr		
1	The green wars	8
2	The hole in the wall	8
3	True beauty	8
4	Cultural expectations and leadership	8
5	The Gift of the Magi	8
6	Harry Potter. The stone of philosophy	8
7	Describing People	8
8	Describing Places/Buildings	8
9	Describing Festivals/Ceremonies/Celebrations	8
10	Formal and informal letters	8
11	Letters of Complaint	5
12	Letters of Invitation	5
Jami		90

Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish.	
2	Gazeta va jurnallarda keltirilgan autentik maqolalarni o'qish va ularning bayon/xulosasini yozish	
3	Ingliz tilida hikoyalar o'qish va ularning bayon/xulosasini yozish	
4	Ingliz tilida asar o'qish va ularning bayon/xulosasini yozish	

5	Anjumanga tezis tayyorlash	
6	Broshyuralar yaratish	
7	Xatlar to'plamini yaratish	

FANDAN BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI

Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:
Talabalar bilimini baholash "Samarqand davlat pedagogika instituti ta'limning kredit-modul tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to'g'risida yo'riqnoma"ga asosan amalga oshiriladi. Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 10 k (120s).

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Oraliq nazorat	50 ball	1. Mustaqil ta'lim mavzularini o'zlashtirish.	20 ball	30 ball
		2. Talabaning har bir dars mashg'ulotlaridagi faolligi (ma'ruza, amaliyot, seminar, laboratoriya).	10 ball	
		3. Talabaning o'zlashtirish ko'rsatkichi (ma'ruza, amaliyot, seminar, laboratoriya hamda mustaqil ta'lim)	20 ball	

Bunda quyidagilar tavsiya etiladi:

Oraliq nazorat ballarini HEMIS axborot tizimi orqali to'plashda quyidagilar:

1. Mustaqil ta'lim mavzularini o'zlashtirishda kreditlar miqdoridan kelib chiqqan holda topshiriqlar belgilash;

2. Talabaning har bir dars mashg'ulotlaridagi faolligi (ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va uyga vazifani bajarilganligi);

3. Nazorat (yoki test) savollar topshirig'i auditoriya mashg'ulotlari hamda mustaqil ta'lim savollaridan olinishi;

Oraliq nazoratdan saralash bali (30-50)ni olish talabaga yakuniy nazoratga kirish imkoniyatini beradi.

Talaba yakuniy nazoratdan baholanayotganda oraliq nazoratdan olgan balli qo'shilmaydi.

Yakuniy nazorat quyidagi tartibda baholanadi:

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Yakuniy nazorat	100 ball	Yozma ish (5 ta savol)	100 ball (har bir savolga 20 ball dan)	60 ball
		Og'zaki (5 ta savol)	100 ball (har bir savolga 20 ball dan)	

		Test (50 ta savol)	100 ball (har bir savolga 2 ball dan)
		Amaliy yo'nalishlarda (5 ta topshiriq)	100 ball (har bir topshiriqqa 20 ball dan)

Izoh: Mazkur baholash mezonlari Samarqand davlat pedagogika institutining Kengash qarori asosida o'zgartirilish huquqiga ega.

- 90-100 ball – 5 (a'lo);
- 71-89 ball – 4 (yaxshi);
- 60-70 ball – 3 (qoniqarli);
- 0-59 ball – 2 (qoniqarsiz).

Yakuniy nazorat yozma ish shaklida (YN) –100 ballning taqsimlanish:

№	Savollar qaysi mashg'ulot turiga tegishli	Ball
1.	Ma'ruza mashg'uloti	0-20 ball
2.	Ma'ruza mashg'uloti	0-20 ball
3.	Amaliy, seminar, laboratoriya mashg'uloti	0-20 ball
4.	Mustaqil ta'lim (nazariy)	0-20 ball
5.	Mustaqil ta'lim (amaliy, seminar, laboratoriya)	0-20 ball
	JAMI	0-100 ball

Talabalarning ta'lim natijalarini baholash mezonlari:

Daraja	5 ballik tizim (baho)	O'zlash-tirish foizda	An'anaviyda	Baholash mezonlari
O'quv boshqarma uchun		Professor-o'qituvchi uchun		
A+	4,61 – 5	93 - 100	A'lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
A	4,46 – 4,60	90 – 92		talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
B+	4,16–4,45	84 – 89	Yaxshi	talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.

B	3,51 – 4,15	71 – 80	Qoniqarli	talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
C+	3,26 – 3,50	66 – 70		asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiyinaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.
C	3,0 – 3,25	60 – 65		asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiyinaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi;
F	3,0 dan kam	59 dan past	Qoniqarsiz	materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi

O'quv-uslubiy adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati.

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

Asosiy adabiyotlar	
1.	Carolyn Westbook. Unlock 3 Reading & writing skills Student's book
2.	Ebrahim Tahasoni Master IELTS Reading
3.	Skillful Reading and writing 1
4.	Ebrahim Tahasoni Master IELTS Essays
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	College Writing Skills. Thomson Learning. Sixth Edition. 2010.
2.	Virginia Evans Successful writing intermediate. Express publisher. 2006.
3.	Cambridge English IELTS Practice Series. Cambridge University Press.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni

- O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
- O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 – noyabrda "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida" gi PF - 6108 - son farmoni.

Dastur muallifi:	Asadova Chexrangiz Salim qizi
E-mail / telegram:	dchuomm@gmail.com
Tashkilot:	Samarqand davlat pedagogika instituti, tillar fakulteti, xorijiy tillar kafedrası

“Xorijiy tillar” kafedrası mudiri:

2025-yil “ ”



PhD. B.S. Abdurazzoqov

Tuzuvchi:

2025-yil “ ”



Ch.S. Asadova

Fakultet kengash raisi:

2025-yil “ ”



I.B. Utayeva

O‘quv uslubiy boshqarma boshlig‘i:

2025-yil “ ”



PhD. E.B. Ulug‘murodov